



## TÍTULO: Inclusão Social de Jovens e Adultos com Deficiência: Transformando Atitudes

**Autoria:** Vera Regina Loureiro e Maria Alice de Moura Ramos

**Palavras-chave:** Inclusão Social, Deficiência Intelectual, Supressão de Barreiras Atitudinais

**Resumo** O trabalho tem por objetivo apresentar o Projeto de Extensão “Inclusão social de jovens e adultos com deficiência: transformando atitudes” da UNIRIO/Brasil desenvolvido junto ao IPCEP - Instituto de Psicologia Clínica, Educacional e Profissional que atende jovens e adultos com deficiência intelectual e múltipla na cidade do Rio de Janeiro. O Instituto foi fundado em 1958 e atende, atualmente, trinta e duas pessoas com idade entre vinte e um e sessenta e oito anos de idade. É preciso ressaltar que a extensão universitária tem papel fundamental na formação de discentes, de diferentes cursos, para a tão almejada inclusão social, possibilitando a aproximação entre a comunidade e o meio acadêmico. Sendo assim, o projeto tem possibilitado, aos três estudantes bolsistas (dois do curso de Pedagogia e um do curso de Biblioteconomia), o aprofundamento de estudos na área da Educação inclusiva, e a ampliação de informações acerca das especificidades das pessoas com deficiência, levando à diminuição de barreiras atitudinais. Nosso trabalho junto ao IPCEP tem por objetivo principal desenvolver ações que possibilitem o reconhecimento das pessoas com deficiência como sujeitos de direito ao desenvolvimento pleno de suas potencialidades, à escolarização e à inclusão social, desenvolvendo práticas inclusivas e estratégias de promoção da acessibilidade destes indivíduos nos vários aspectos da vida diária da comunidade. A organização de ações multidisciplinares para a eliminação de barreiras atitudinais que impedem o acesso ou dificultam a participação e inclusão sociocultural das pessoas com deficiência é parte central do trabalho proposto junto à instituição por meio da promoção de a) atividades educacionais, culturais e recreativas para os educandos do IPCEP; b) de propostas de sensibilização da comunidade para conhecer a realidade das pessoas com deficiência intelectual, contribuindo para a diminuição de barreiras à inclusão social destes indivíduos; e c) da implementação de uma nova dinâmica organizacional e pedagógica na instituição, por meio de orientação, supervisão e grupos de estudo, para o enriquecimento das práticas inclusivas dos profissionais.

**Contato:** [verarloureiro@gmail.com](mailto:verarloureiro@gmail.com)