TÍTULO: **Políticas Públicas de Educação Especial do Município de Nova Venécia – Espírito Santo (BR): as Possibilidades e os Desafios de um Contexto Local**

Autoria: Alice Pilon do Nascimento

Palavras-chave:

Resumo O objetivo deste artigo permeará na discussão das políticas públicas que o município de Nova Venécia / Espírito Santo (BR) vem materializando para a efetivação da matrícula, permanência e acesso ao currículo escolar aos alunos público-alvo da Educação Especial, pressuposto defendido pelo Ministério da Educação, no que tange uma Educação Inclusiva. Assim, relacionamos as políticas locais e nacionais, de forma a conhecer ambas e discutir os diferentes caminhos que o município vem adotando para a inclusão destes alunos em seu sistema de ensino. Para tal estudo, a metodologia abordada foi a pesquisa-ação colaborativo-crítica, pois acredita-se que a mesma assume a possibilidade de provocar mudanças para os desafios colocados à prática docente, a partir da ação-reflexão-ação dos sujeitos envolvidos no processo investigativo (BARBIER, 2004). Como instrumento de coleta de dados fora utilizado o grupo focal, uma vez que, este espaço-tempo valoriza e possibilita os diferentes saberes dos sujeitos participantes, como também, a observação participante e as entrevistas semi-estruturadas. Com o objetivo de discutir as questões anunciadas, buscou-se apoio nas reflexões teóricas de Boaventura de Sousa Santos e Philippe Meirieu, haja vista o reconhecimento da diferença como potente e a aposta na educabilidade dos sujeitos em questão. No que se refere às questões da Educação Especial, faremos interlocuções com as produções de pesquisadores interessados pela área, tais como: Jesus, Mendes, Kassar, Prieto, Bueno, dentre outros. Os principais apontamentos referem-se às questões da realização do Atendimento Educacional Especializado nas salas de recursos multifuncionais e sua articulação com os conteúdos da sala de aula comum, para além disso, entendemos a formação continuada dos profissionais da escola e o desafio e as possibilidades da bidocência como pontos positivos para a efetivação da garantia do direito à Educação. A saber, o município adota a política da bidocência relacionada à Educação especial.

Contato: alice.pilon@yahoo.com.br