



## TÍTULO: Fatores Facilitadores de Inserção Laboral do Deficiente Intelectual - Ponto de vista dos Empresários

**Autoria:** Paula Vicente e Paula Neves

**Palavras-chave:** Deficiência Intelectual; Transição para a Vida Adulta; Inserção Laboral; Inclusão Social; Empresários

**Resumo** O acesso ao trabalho é um dos instrumentos mais importantes na inclusão social de qualquer cidadão, na medida em que é condição para a sua liberdade e autonomia. Os cidadãos com deficiência, particularmente com deficiência intelectual, são um dos grupos de potenciais excluídos do mercado de trabalho o que dificulta de sobremaneira a sua inclusão social. A escola deve proporcionar oferta formativa suficientemente abrangente de modo a permitir dar resposta aos diferentes desejos e projetos de vida dos jovens que a frequentam. Neste contexto a presença de jovens com deficiência intelectual na escola contemporânea constitui um desafio para todos, pais, professores e responsáveis pela educação em geral, quer ao nível de formação académica exigida pela sociedade, quer ao nível da formação profissional, como meio facilitador do complexo processo de transição para a vida adulta. A investigação que agora se apresenta nasceu da necessidade profissional de dar resposta às questões relativas à promoção da inclusão na vida ativa/adulta dos jovens com deficiência intelectual. Este estudo, predominantemente exploratório, foi realizado junto dos empresários que contrataram trabalhadores com deficiência intelectual. O seu objetivo é avaliar o grau de satisfação dos empresários com estes seus trabalhadores e identificar os aspetos que, na perspetiva destes empresários, mais contribuem para uma inserção profissional bem sucedida. Os dados foram recolhidos junto de 30 empresários do distrito de Coimbra, com recurso a um questionário previamente aferido (Neves, 1995). Os resultados indicam que os empresários têm uma imagem globalmente positiva destes seus trabalhadores e que identificam os aspetos ligados às competências relacionais, comunicacionais e sociais como os mais determinantes para uma integração profissional de sucesso. Com base nestes resultados dados são discutidas as suas implicações no papel da escola e nas práticas do docente de educação especial em todo o processo de transição para a vida pós-escolar.

**Contato:** paulacrvicente@gmail.com; pneves@esec.pt