



TÍTULO: Princípios de Orientação e Mobilidade: Classificação, Planejamento e Sugestões de Atividades

Autoria: Carlos Fernando França Mosquera; Lorena Barolo Fernandes; Sueli Fernandes; Marcos Tadeu Grzelczak

Palavras-chave: Orientação e Mobilidade; Deficientes Visuais; Planejamento

Resumo Este estudo tem origem num processo de busca e de troca de experiências, como também a intenção de revisar o tema da Orientação e Mobilidade (OM) em banco de dados da Espanha (ONCE) e Brasil e, apresentar à comunidade uma sugestão inovadora de planejamento das Técnicas de OM que favoreçam a inclusão de pessoas com deficiência visual (PCDV). Os princípios que atendem à OM para PCDV, ainda hoje são pouco conhecidos e estudados, por isso se justifica esta revisão. A proposta de pesquisa centra-se também no relato dos atrasos psicomotores que as PCDV apresentam quando comparadas com as pessoas que enxergam, e esse motivo explica a necessidade das mesmas buscarem apoios na OM. As PCDV utilizam recursos e estratégias distintas das pessoas videntes, pela própria necessidade em entender e reconhecer o ambiente em que estão inseridas. Estas estratégias começam muito cedo, provavelmente logo após o nascimento e, isso é imprescindível para direcionar todos os atendimentos que são planejados na escola e no processo de reabilitação. A metodologia dessa revisão e das sugestões de planejamento orientam-se também pela experiência dos autores em trabalhos desenvolvidos nos muitos anos de prática; pela revisão de trabalhos já publicados, e principalmente, os de Mercé Leonhardt (ONCE), juntamente com os fundamentados na proposta do Ministério da Educação (MEC, BRASIL). Por último, os autores propõe o planejamento das técnicas de OM baseados na metodologia científica da preparação física, conhecida como “ciclo de treinamento” de Matveiev, usado na Rússia, nas décadas de 70 e 80. O encaminhamento da sugestão da elaboração e programação do planejamento em OM pelos autores, pauta-se sobretudo, além dos estudos já citados, como também nos muitos anos da práxis. O sugerido planejamento em OM, foi motivado pela necessidade em sistematizar tais projetos de inclusão, pois, até esse momento, não existem planejamentos validados em nosso país. Espera-se que, com estas propostas de trabalho em OM, possamos colaborar com os especialistas e a Escola Inclusiva (EI).

Contato:

carlos@carlosmosquera.com.br; lorenabarolo2@hotmail.com; suelif@globocom.com; marcosacupuntura@ig.com.br