



## TÍTULO: Refletir para Incluir. Do Desenvolvimento Profissional Docente à Educação Inclusiva

**Autoria:** Tânia Cristina Oliveira Costa

**Palavras-chave:** Desenvolvimento Profissional Docente, Educação Inclusiva;

**Resumo** Atualmente, a escola está envolta em modificações constantes e às quais é imperativo dar respostas que promovam o sucesso de todos os alunos quer ao nível da sua inclusão, quer no que respeita à melhoria das suas aprendizagens académicas. Todas estas mudanças exigem dos professores uma (re) adaptação assídua ao contexto educativo e uma permanente atualização de conhecimentos conducentes a novas formas de atuação pedagógicas. É nossa convicção que para alcançar estas metas, é fundamental promover a reflexão docente na escola, como forma de desenvolver profissionalmente todos os que nela trabalham atribuindo uma grande importância às culturas colaborativas, facilitadoras de uma educação inclusiva. O estudo empírico que se apresenta nesta comunicação, tem como objeto de estudo a articulação dos sistemas de ensino regular e de educação especial, do ponto de vista reflexivo e colaborativo, procurando compreender se os projetos criados, em conjunto, por estes profissionais, beneficiam a criação de ambientes inclusivos e simultaneamente, capacitam os professores com competências que favoreçam o seu desenvolvimento profissional, permitindo-lhes superar alguns dos obstáculos impostos pela inclusão. Neste estudo de caso, de natureza qualitativa, participaram uma professora do 1ºCEB, uma professora de educação especial e ainda os alunos de uma turma de 2ºano, incluindo um aluno com NEE. O procedimento de recolha de dados baseou-se na observação, recolha de dados documentais e entrevista semi-estruturada, dando origem a posterior análise de conteúdo. Os resultados permitiram constatar que o envolvimento dos professores no projeto, lhes proporcionou o desenvolvimento de competências pedagógicas, pessoais e científicas. Foi visível ao longo de toda a investigação, uma atitude de partilha, reflexão e trabalho colaborativo, levando-nos a acreditar que a formação contínua de professores e o desenvolvimento profissional docente surgem aqui como forma de operacionalizar uma efetiva educação inclusiva, em sala de aula.

**Contato:** [ttaniacosta@hotmail.com](mailto:ttaniacosta@hotmail.com)

